

# LES VALEURS

## L'engagement

La participation active à son projet scolaire et personnel ainsi qu'à sa démarche d'orientation;

La participation active à la vie de l'école.

## L'ouverture aux autres

L'effort d'intégration au milieu de vie;

Le respect des différences;

L'entraide et la solidarité.

## Le respect

Le respect de soi, des autres et de l'environnement.

## La responsabilisation

Le développement d'un mode de vie sain favorisant la réussite scolaire;

Le développement de son autonomie;

Le développement de ses compétences personnelles;

La préparation au marché du travail.

# L'École du Tournant...

**... une boussole pour trouver mon chemin, donner un sens à ma vie et m'orienter vers un choix de carrière à ma mesure !**



## ÉCOLE DU TOURNANT

**Service d'aide à la persévérance scolaire  
14-18 ans**



**UNE ÉCOLE À DIMENSION HUMAINE**



Commission scolaire  
des Grandes-Scieuries

## ÉCOLE DU TOURNANT

Une école de référence pour les jeunes (14 à 18 ans) du territoire de la Commission scolaire des Grandes-Seigneuries en rupture avec l'école régulière ou à haut risque de décrochage.

### DEUX VOLETS DE SERVICE

#### Volet atelier

28 élèves de 14 et 15 ans;

Ratio maître/élèves de 1/14;

Programme régulier du 1er cycle du secondaire;

Ateliers manuels, mini-entreprise et activités physiques.

#### Volet scolaire

152 élèves de 16 à 18 ans;

Ratio maître/élèves de 1/20;

Programme scolaire régulier du 2<sup>ième</sup> cycle du secondaire permettant l'obtention des acquis pour le DEP (diplôme d'études professionnelles) ou l'obtention du DES (diplôme d'études secondaires).

## LE PROJET ÉDUCATIF

### Une structure pédagogique distincte

Une grille-matières différente répondant aux règles de diplomation;

Un enseignement modulaire en français, mathématique et anglais;

Une rencontre individuelle hebdomadaire obligatoire de tutorat;

Un plan d'intervention adapté pour tous les élèves.

### L'orientation, une priorité

Un service soutenu d'un minimum de 4 jours/semaine;

La disponibilité du service au quotidien;

L'analyse de la situation scolaire de l'élève (historique scolaire);

Le service d'orientation intégré à l'intervention globale de l'élève;

Des visites de Centres de formation et de divers milieux de travail;

Une collaboration étroite au cours d'exploration de la formation professionnelle.

## LE PROJET ÉDUCATIF

### Des services personnalisés soutenus

Le jumelage judicieux de chaque élève à un enseignant-tuteur et à un éducateur;

Des services nombreux et variés pour répondre à l'ensemble des besoins;

L'importance du travail de collaboration avec l'élève, les parents, l'équipe-école et les partenaires de la communauté;

Un encadrement qui permet à l'élève de s'auto-discipliner de façon graduelle afin de s'engager dans la gestion de son projet scolaire.

### Une école milieu de vie

Un petit milieu qui favorise la création de liens significatifs entre les élèves et l'équipe-école;

La présence quotidienne des intervenants lors des moments Informels;

Une organisation scolaire qui permet à l'équipe-école de se concerter de façon soutenue et régulière;

Les grands projets collectifs (ex: Gala des SÉSAME, Café-Coop, ...).