



Membres du conseil

Section parents

Mme Francine Monette, présidente
Alain Berthiaume, vice-président
Marie-Claude Gatien, parent
Lyne Côté, parent

Section enseignants

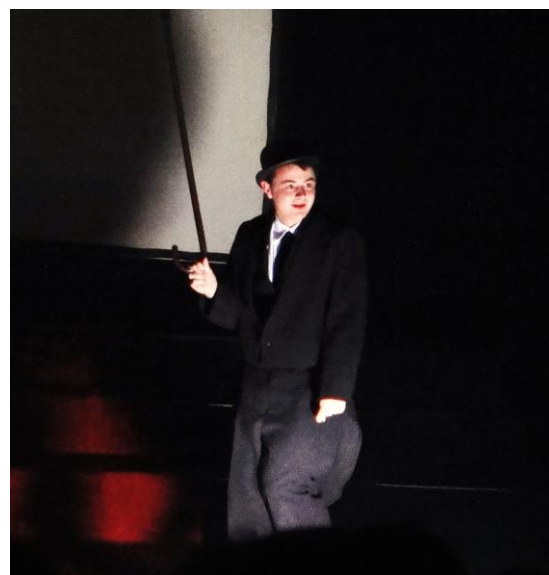
Mme Marie-Claude Turbide
Mme Sophie Mourmans

Section soutien

Mme Julie Riendeau

Section professionnel

Mme Hélène Bordeleau



MESSAGE DU PRÉSIDENT / PRÉSIDENTE

Je suis fière d'avoir participé au conseil d'établissement de l'école du Tournant à titre de présidente du CÉ et de représentante au comité de parents de la CSDGS. Une école qui a un fonctionnement différent des autres écoles ainsi que plus de ressources et qui s'adapte aux différents besoins des élèves afin de les aider à réussir leurs projets scolaires.

Je suis impressionnée de voir l'implication et la motivation des membres du personnel dans les activités et le fonctionnement de l'école. J'ai eu l'honneur d'être présente au Gala et d'avoir apprécié tout le travail et les mises en scène de plusieurs membres du personnel.

Le Conseil d'établissement a tenu huit rencontres pour l'année 2013-2014, afin d'adopter, réviser et modifier les documents nécessaires au fonctionnement de l'école selon les règles en vigueur.

Il y a eu des activités diverses, par exemples le hockey et la sortie à Arbraska.

L'École a aussi mis en place des moyens afin d'aider les élèves à atteindre leurs objectifs et/ou terminé leur apprentissage en ajoutant les cours du vendredi pour le mois de mai avec des professeurs pour les aider.

Je tiens à remercier tous les membres du CÉ pour leur implication tout au courant de l'année et qui ont créé une ambiance chaleureuse ou le respect était présent.

Bonne saison estivale.

Francine Monette,
Présidente du CÉ



Rapport annuel 2013-2014

École Du Tournant

Coordonnées de l'établissement

65, Montée st-Régis
Saint-Constant (Québec) J5A 2R7

Téléphone : 514 380-8899 poste 4811
Télécopieur : 450-633-0329

Site Internet : <http://dutournant.csdgs.qc.ca/>
Courriel : dutournant@csdgs.qc.ca



PORTRAIT DE L'ÉTABLISSEMENT

VALEURS DU PROJET ÉDUCATIF

- Les valeurs de notre projet éducatif sont l'engagement, l'ouverture aux autres, le respect et la responsabilisation.
- Le projet éducatif a été renouvelé en 2012-2013, nous en sommes donc à la deuxième année. Toute la philosophie d'intervention repose sur les valeurs de notre projet éducatif.

PARTICULARITÉS DE L'ÉTABLISSEMENT

L'école Du Tournant est un établissement de choix pour les jeunes de 14 à 18 ans, du territoire de la Commission scolaire des Grandes-Seigneuries, en rupture avec l'école régulière ou à haut risque de décrochage. Deux volets sont offerts à notre école : le volet scolaire qui accueille approximativement 152 élèves de 3e secondaire à la 5e secondaire et le volet atelier qui accueille 28 jeunes du 1er cycle du secondaire. Par notre structure pédagogique distincte et notre accompagnement personnalisé, nos élèves ont la possibilité d'obtenir les crédits nécessaires pour s'orienter vers un diplôme d'études professionnelles ou de terminer leurs études secondaires avec l'obtention d'un DES.



PRÉSIDENCE

Mme Francine Monette (présidente)

DIRECTION

Mme Josée Barrette/ M. Dominique Lapalme

COMMISSAIRE

M. André Dugas

CIRCONSCRIPTION

Sanguinet

NOMBRE D'ÉLÈVES

166 élèves

LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

DATES DES RENCONTRES DU CONSEIL

11 septembre /assemblée générale
16 octobre
27 novembre
15 janvier
19 mars
23 avril
21 mai
11 juin

PRINCIPAUX SUJETS TRAITÉS PAR LE CONSEIL

Révision du projet éducatif
Plan de réussite/Convention de gestion
Budget annuel de l'école
Budget de fonctionnement du CÉ
Règles de conduite
Frais chargés aux parents
Régime pédagogique
Temps alloué à chaque matière
Programmation des activités éducatives
Règles de régie interne
Politique d'encadrement des élèves
Rapport annuel

LA CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

BUT 1

AUGMENTATION DE LA DIPLOMATION ET DE LA QUALIFICATION AVANT L'ÂGE DE 20 ANS

Notre objectif est d'augmenter notre taux de réussite en mathématique 4e secondaire et en applications technologiques et scientifiques à 60%. Pour l'histoire de 4e secondaire nous souhaitons augmenter celui-ci à 70%.

Nos résultats à la fin de l'année en applications technologiques et scientifiques ont été de 100% pour les élèves inscrits à ce cours, ce qui est nettement supérieur à nos attentes. Nos moyens sont donc à poursuivre.

En mathématique 4e secondaire notre taux de réussite est de 37%, ce qui est bien en de ça de notre objectif. Une analyse est à faire des moyens mis de l'avant et un ajustement est nécessaire.

Par contre en histoire de 4e secondaire, notre taux de réussite est de 70% ce qui est pleinement satisfaisant puisque c'était notre cible. Nous devons continuer avec les moyens mis en place.

BUT 2

AMÉLIORATION DE LA MAÎTRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE

Notre objectif est d'améliorer les résultats des élèves ciblés en lecture et de maintenir notre taux de réussite de 80% en français 5e secondaire.

En lecture, le taux de réussite est de 74%.

Pour les élèves de 5e secondaire, le taux de réussite en français à la fin de l'année est de 68%. Ce qui est en baisse par rapport à l'année précédente.

Pour nos deux objectifs, nous poursuivrons les moyens mis en place pour l'année 2014-2015.

BUT 3

AMÉLIORATION DE LA RÉUSSITE ET DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE CHEZ CERTAINS GROUPES, DONT LES ÉLÈVES HANDICAPÉS OU EN DIFFICULTÉ D'ADAPTATION ET D'APPRENTISSAGE

Notre objectif était d'améliorer l'assiduité des élèves ciblés.

Nous avons mis en place des alertes dans SPI afin d'identifier plus rapidement nos grands absents. Cependant, l'assiduité de nos élèves demeure toujours une grande préoccupation. Pour notre clientèle, c'est là un problème et à la fois une manifestation de leurs grandes difficultés à réussir et terminer un projet scolaire. Les solutions mises de l'avant pour 2014-2015 sont : des rencontres dès le début de l'année pour les élèves avec un haut taux d'absentéisme, un

partenariat accru avec les parents et un suivi serré avec les tuteurs et éducateurs. Aussi avec le service en orientation, il sera question d'articuler des projets scolaires et professionnels significatifs ou de vie.

BUT 4

AMÉLIORATION DE L'ENVIRONNEMENT SAIN ET SÉCURITAIRE

Notre objectif est de maintenir ou d'augmenter le sentiment de sécurité des élèves suite aux résultats du questionnaire.

Nous avons continué à utiliser le questionnaire socio-éducatif, ce qui nous a permis de mesurer la perception des élèves à l'égard de différentes dimensions de l'école afin de travailler et améliorer les zones névralgiques. De façon générale, les résultats sont très favorables notamment à ce qui a trait à la relation de confiance entre les élèves et le personnel.

Pour 2014-2015, nous devons favoriser davantage l'implication des jeunes dans la recherche de solution par la remise sur pied du projet des haut-parleurs.

Le travail-terrain et les rencontres de concertation nous permettent d'avoir une vue d'ensemble sur le milieu et de mener des actions préventives. Il



faut donc conserver cette façon de faire.

BUT 5

AUGMENTATION DU NOMBRE D'ÉLÈVES DE MOINS DE 20 ANS EN FORMATION PROFESSIONNELLE

Notre objectif est d'avoir un taux de participation de 50% des élèves aux activités proposées, ainsi que d'élaborer un outil d'analyse sur la réflexion des élèves en lien avec leur choix de carrière.

Notre outil d'analyse a été élaboré et administré à 18 élèves. Pour ce qui est de la participation, notre objectif a été atteint (47% ont été rencontrés par la C.O. et 40% ont participé à une conférence et/ou à une visite d'une entreprise ou d'un centre. Il est à noter que l'exercice a été fait avec une journée en moins, quant au service en orientation, par rapport à l'année précédente.

PLAN DE LUTTE À L'INTIMIDATION ET À LA VIOLENCE À L'ÉCOLE

Comité de la lutte à l'intimidation et la violence à l'école

Plusieurs mesures étaient déjà en place dans l'école. La démarche avec l'équipe-école a permis de mieux définir les notions d'intimidation et de violence ainsi que l'importance d'agir rapidement. Le questionnaire de l'environnement socio-éducatif a été administré de nouveau. Les résultats du questionnaire ont été soumis à l'équipe. Il y a eu analyse de la situation de l'école.

Le questionnaire jumelé à nos observations terrain donne un portrait clair de la situation.

Nous souhaitons poursuivre les interventions préventives (travail-terrain / relations significatives entre les adultes et les jeunes, résolution de conflits, concertation...).

Élaboration du plan de lutte

Le plan de lutte a été approuvé par le conseil d'établissement il y a deux ans.

Un ajout concernant la loi 56 a été prévu au code de vie qui figure dans l'agenda scolaire ainsi que sur le site web de l'école.

Parmi les interventions privilégiées :

Mesures de prévention
Travail-terrain des intervenants
Rencontres régulières de l'équipe des services complémentaires
Rencontres régulières d'échanges entre les enseignants et les services complémentaires

Parmi les interventions privilégiées : /...

Ateliers thématiques dans le cadre du cours d'éthique
Rencontres ponctuelles de résolution de conflit

Déclarations des événements

Aucune déclaration d'événement cette année
La définition telle que présentée dans le document préparatoire est claire et facilitante.

Les sanctions

Le code de vie a été revu mais il prévoyait déjà des sanctions particulières concernant certains comportements (Interdits) où la violence et l'intimidation s'y retrouvent.

Le suivi

Les événements seront consignés par l'agente de réadaptation.

CONNAISSEZ-VOUS LA COMMISSION SCOLAIRE DES GRANDES-SEIGNEURIES?

La CSDGS est un organisme public ayant pour mission d'organiser les services éducatifs de qualité aux élèves, jeunes et adultes, relevant de sa compétence ainsi que de veiller à leur réussite scolaire. Elle a également pour mission de promouvoir et de valoriser l'éducation publique sur son territoire. Enfin, elle contribue au développement social, culturel et économique de sa région.

LA COMMISSION SCOLAIRE EN CHIFFRES...

- * 54 établissements, dont 37 écoles primaires, 13 écoles secondaires, 2 centres de formation générale des adultes et 2 centres de formation professionnelle.
- * Quelque 25 000 élèves, jeunes et adultes
- * 3 360 membres du personnel (personnel de soutien, enseignants, professionnels et gestionnaires) à temps plein et à temps partiel
- * 6 900 enfants fréquentant les 37 services de garde de façon régulière ou sporadique
- * Environ 13 670 élèves transportés par 230 véhicules (autobus, minibus, berlines, etc.) et 955 trajets différents, pour un total de 15 700 km par jour.
- * Parc immobilier de 303 000 mètres carrés (équivalent de 3 030 maisons unifamiliales).

